附件1

**2021 “汉教英雄会” 国际中文教学技能交流活动方案**

为贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推动国际中文教师更新教学理念，创新教学方法，实现国际中文教育高质量发展，展示疫情下国际中文教师的风采，教育部中外语言交流合作中心将举办2021“汉教英雄会”国际中文教学技能交流活动。

**一、活动时间：**2021年10-12月

**二、活动主题：**新理念、新技能、新实践

**三、参与对象**

国际中文教育在岗教师、国家公派出国教师、志愿者、本土中文教师和汉语国际教育专业硕士中外学生均可参与活动。

**四、活动要求**

活动分教学材料评审和线下现场交流两个阶段，主要通过学校提交的教学设计方案和授课录像进行交流。教学场景和对象可以是在国内面向外国留学生的线上或线下教学课程，也可以是在国外孔子学院等教学机构面向本地学生的线上或线下教学课程。具体要求如下：

**1.教学设计方案**

（1）教学目标

--体现国际中文教育服务多种背景、多元教学模式中文学习者学习中文、了解中国的根本目标，体现国际视野、家国情怀、文化自信、人格养成等教育内容。

--反映线上或线下教学的特点和实际需求，注重线上或线下教学环境下的学生语言能力的有效培养。

--表述精准，条理清晰。

（2）教学过程

--紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入。

--具有创新性与挑战性，符合语言教学规律，注重语言教学实效。

--体现系统性、针对性、有效性、趣味性的设计原则，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，在流畅自然的课堂中实现教学目标。

--能够激发学生的兴趣与潜能，调动学生在线上或线下教学环境下的中文学习积极性。

（3）教学评价

--体现教学特色，能有效检验教学目标是否达成。

--包含显性与隐性维度，体现对语言目标全面综合考查。

--评价方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合。

--导向清晰、标准明确，能够对学生起到启发、引导和督促作用。

（4）教学资源使用

--融会贯通教学资源的设计理念，使教学设计目标清晰、有据可依。

--充分发挥主观能动性，灵活使用各类型资源，使教学设计有效、有趣。

--合理选取、整合、运用教学资源，使教学设计符合学情，取得实效。

--有机融合线下资源及线上资源，使教学效率最大化。

**2. 授课录像**

--录像中须展现师生在课堂上对教学资源的使用。

--教学活动目标清晰，紧扣单元教学目标。

--教学内容选取得当，合理使用各类型资源开展课堂教学。

--教学组织紧凑流畅，过程逻辑清晰，符合学生认知规律，教师能发挥“脚手架”作用。

--教学互动性强，学生积极性和参与度高。

--教态得体，亲切自然，语言规范、清晰，富有感染力。

--多媒体课件设计合理，能起到有效辅助作用。

**五、评审标准**

**1. 教学设计方案（50%）**

（1）教学目标（15%）

（2）教学过程（25%）

（3）教学评价（5%）

（4）教学资源使用（5%）

**2. 授课录像（50%）**

**六、成果运用**

活动评选出的优秀教案、课件、微课、示范课等资料，将作为“中文联盟” 平台公益教学资源，免费分享给全国开展国际中文教育的各高等院校，可择优推动优秀教案、教学资源出版。