



2017

国际交流处简报



校党委书记滕建勇访问亚美尼亚埃里温国立大学



校长朱自强接见智利国家科学技术委员会主任 Mario Hamuy

2017年第2期

总第12期

国际交流处

International Affairs Office

2017年9月29日

国际交流处简报

目 录

来访接待（按来访时序排列）

- 智利国家科学技术委员会主任来访并受聘我校名誉教授
- 澳门特区教育暨青年局教育代表团来访

重大外事接待

- 联合国教科文组织专家来沪对“教师教育中心”的筹建申报工作进行“可行性考察”

因公出访（按出访时序排列）

- 学校代表团访问美国密苏里大学
- 学校代表团访问墨西哥和秘鲁高校
- 学校代表团访问英国利物浦约翰摩尔大学
- 学校代表团访问俄罗斯和亚美尼亚高校
- 学校代表团访问加拿大和美国高校
- 学校代表团访问美国纽约电影学院洛杉矶学校

协议签署

- 我校与加拿大道格拉斯学院签署合作协议
- 我校与亚美尼亚埃里温国立大学达成合作意向

国际交流处简报

目 录

国际学生工作

- 我校留学生龙舟队参加第十届上海高校外国留学生龙舟赛
- 2017 上海暑期学校非洲项目顺利结业
- 暑期学校圆满结业 各国学生不舍惜别

预科学院

- 预科学院管理
- 预科学院教学
- 预科学院活动

学生交流

- 走出去，世界因你而精彩：学生海外交流学习宣传周活动
- 开拓视野，博览群智：上海师范大学学生暑期“双澳”游学团顺利结束

孔子学院

- 美国密苏里大学孔子学院夏令营圆满结束
- 博茨瓦纳大学孔子学院夏令营圆满结束
- 日本福山大学孔子学院夏令营来师大进行文化体验活动

国际交流处简报

目 录

中外合作办学

- 中荷合作举办园艺学专业本科教育项目参加教育部评估
- 我校积极开展“中外合作办学优秀案例”遴选工作

“学思湖”海外名师讲坛

- 学思湖海外名师讲坛（5-8月）

前沿速递

- 澳大利亚新南威尔士大学 2025 年创新领域战略
- 亚美尼亚埃里温国立大学 2016 至 2020 战略发展计划

2017年5月至8月,学校共接待来自13余个国家和地区的外国(境)来访团组24个,186人次。其中澳大利亚1个团组,15人次;新西兰1个团组,1人次;日本3个团组,27人次;印尼1个团组,5人次;土耳其1个团组,1人次;美国4个团组,27人次;加拿大1个团组,3人次;英国3个团组,16人次;德国2个团组,4人次;博茨瓦纳2个团组,31人次;巴西1个团组,16人次;澳门1个团组,33人次;智利1个团组,3人次;其他国家(来自联合国)2个团组,4人次。

主要来访团组包括德国埃尔福特手工业协会总裁 Malcherek 一行、智利科学技术委员会主任 Hamuy 一行、联合国教科文组织副总干事 Engida、联合国教科文组织教师政策与发展处处长 Adubra 一行、加拿大道格拉斯学院校长 Denton 一行、美国纽约州立大学波茨坦分校校长 Esterberg 一行、美国华盛本大学校长 Farley 一行和英国利物浦约翰·莫瑞斯大学副校长 Harcourt 一行等。

【智利国家科学技术委员会主任来访并受聘我校名誉教授】

在北京参加“一带一路”峰会的智利国家科学技术委员会主任马里奥·海姆(Mario Hamuy)教授一行日前专门到上海访问我校,旨在根据中智双方国家元首习近平主席与巴切莱特总统在联合声明中提出的“深化中智全面战略伙伴关系”,进一步推动落实中智政府间科技合作第九次混委会会议成果。

智利是第一个同新中国建交的南美国家,也是第一个同中国签署自由贸易协定的拉美国家,其在发展对华关系方面开创了多项“第一”。中智两国互为全面战略伙伴关系,并且智利在“一带一路”国家战略中扮演着重要角色。习近平总书记去年访智期间明确指示“扩大文化、教育、南极科考、天文观测、防震减灾等领域交流合作,推动中国文化中心尽早落户智利”;并在G20峰会上指出“力争在重大项目、重点方向率先突破,积极牵头实施国际大科学计划和大科学工程”。今年1月,全国政协副主席、科技部部长万钢率团访问智利,与Mario Hamuy主任共同主持召开了中智政府间科技合作混委会第九次会议,签署了相关合作协议。

在最近结束的“一带一路”国际合作高峰论坛中，习近平总书记指出，中智双方要以双边自贸协定升级为主线，构建多元合作格局，在“一带一路”建设框架内对接发展战略，要深化在防灾救灾、灾后重建以及南极科考、天文观测、生物科技、空间卫星等科技领域合作，扩大文化、教育和旅游等人文交流，丰富全面战略伙伴关系内涵。此次 Mario Hamuy 主任应国家外交部和发展改革委邀请来访问席“一带一路”高峰论坛，期间访问我校，旨在落实混委会会议成果，进一步促进相关领域科技合作。

校长朱自强与副校长高建华专门会见了 Mario Hamuy 主任，并就国际交流与合作进行了深入并富有成效的会谈。

鉴于 Mario Hamuy 教授在多个天文研究领域，尤其是各类超新星观测方面的成果和在宇宙标准烛光的研究方面开创性工作，朱自强代表学校授予他“名誉教授”称号。同时，朱自强还为随同 Hamuy 主任来访的中智中心主任王仲教授以及智利康赛普西翁大学 Rodrigo Reeves 教授颁发了“兼职教授”聘书。Hamuy 教授、王仲教授以及 Reeves 教授随后发言，感谢上海师大为这次会见所做的大量准备工作，并表示被授予上海师大“名誉教授”或“兼职教授”感到非常荣幸，希望借此机会能够进行长期实质合作。

最后，Hamuy 教授及其随行 Sharapiya Kakimova 女士还在交流互动环节回答了教师和学生的提问，会谈及受聘仪式在友好融洽的氛围中举行。

【澳门特区教育暨青年局教育代表团来访】

2017年5月18日下午，由澳门特区政府教育暨青年局组织的澳门高中学校行政人员和高中升学辅导老师代表团一行33人到我校参观访问，学校办公室、教务处、后勤服务中心和国际交流处相关负责人出席会见。

会谈中，校办负责人向客人介绍了学校的发展历史和规划愿景、教务部门解释有关澳门学生的招生和学籍管理政策，后勤服务中心介绍澳门学生在校生活设施等后勤服务工作。参访团也相应提出了澳门学生是否能够适应大学生活，学业是否困难，学校是否能够提供特殊的帮助等问题，并得到了校方详实客观的答复，

代表团团长、教青局薛荣滔处长向学校赠送纪念品以示感谢。会见后，代表团参观徐汇校区西十三学生自管楼，更加切实地了解本校学生的生活条件。

据悉，参访团此次内地之行旨在增进澳门中学教师对内地的了解，吸引更多澳门籍高中毕业生报考内地高校，此行计划参访了上海和南京的5所高校。

【联合国教科文组织专家来沪对“教师教育中心”的筹建申报工作进行“可行性考察”】

2017年6月20日至23日，根据联合国教科文组织的相关规定，以联合国教科文组织教师教育处处长埃德蒙·阿杜布拉博士为首的三位专家专程来沪，就上海市政府申报建立“联合国教科文组织二类机构教师教育中心（上海）”进行“可行性考察”。作为上海市政府委托的专业机构，我校暨“教师教育中心筹备工作组”承担了本次“可行性考察”的组织、报告和服务工作。

在四天的“可行性考察”中，中国联合国教科文组织全国委员会发来贺信表示全面支持上海申报联合国二类机构。上海市政府高度重视，翁铁慧副市长会见了联合国专家，介绍了上海教育发展的成就，表达了支持联合国教师教育事业作贡献的意愿。上海市教委领导苏明主任和李永智、蒋红副主任分别参加了市长会见、开幕式和闭幕式。我校党委书记滕建勇、校长朱自强、副校长高建华参加了考察活动、会见了三位专家。

筹备工作小组组长张民选教授向专家们作了《筹建工作总体汇报》，有关专家就基础设施建设、ICT设施和功能建设、已有专业基础与中心未来行动展望做了专题汇报。联合国专家们还现场考察了上海国际教育交流中心、第四教学楼微格教室、国际与比较教育研究院，参观考察了蔷薇小学，听取并观看了闵行区教育学院的远程教研活动和教师在职进修的网络管理系统，华为公司演示了最新信息技术与理念在学校教学和教师专业发展方面的运用。

联合国教科文组织专家对上海教育发展的巨大成就、上海市政府对教师教育中心建设的慷慨承诺、上海师范大学的全力支持、中心筹建小组的专业准备、以及对本次考察活动的精心组织和周到服务，都给予了高度的评价。

据悉，考察以后，专家组将向联合国教科文组织递交“可行性考察报告”，联合国教科文组织执行局将决定是否递交大会讨论，如果决定进入大会议程，今

年11月初的联合国教科文组织第39届全体成员国大会将投票决定，是否在上海建立“联合国教科文组织教师教育中心”。

【学校代表团访问美国密苏里大学】

为进一步做好美国密苏里大学孔子学院的相关工作，不断扩大中国文化在美国大学和社区的辐射力、影响力，2017年5月7日至11日，副校长刘晓敏一行作为学校代表团参加了在密苏里大学举行的孔子学院2017年理事会。密苏里大学副校长、孔子学院理事会主席 Dr. James K. Scott、该校相关工作负责人、孔子学院外方代表 Sang Kim 和中方孔子学院院长李丹教授以及孔子学院的相关教师和工作人员参加了会议。

会上，我校代表团成员和外方成员一起审议了密苏里大学孔子学院2016至2017年度报告、2016年财务报告，详细讨论了2017年的财务预算、2017至2018年的主要活动安排、进一步加强孔子学院工作规范化的管理手册及其内容、孔子学院新闻网站的建设、对芝加哥州外语教学委员会的2017年报告内容、2017年全球孔子学院大会的相关事宜以及2018年上海孔子学院理事会的相关会务问题。

会议期间，学校代表团还来到相关教学点，看望了正在教学的教师，观看了现场教学情况。此外，刘晓敏还代表学校与孔子学院的负责人、相关工作人员和各位志愿者教师们进行了深入交谈，详细了解了他们工作、教学和生活情况，对他们付出的辛勤劳动和智慧创意表示了衷心感谢，希望他们能够在今后的工作中取得更好的成绩，成为中西文化沟通的重要桥梁，为学校和密苏里大学的进一步合作做出更大贡献。

【学校代表团访问墨西哥和秘鲁高校】

2017年5月18日至26日，上海师范大学副校长、上海旅游高等专科学校校长康年带队，与贾铁飞、尹炜邑一行赴墨西哥、秘鲁执行公务出访任务。代表团此行访问了墨西哥瓜达拉哈拉自治大学和秘鲁圣伊格纳西奥洛约拉大学。

墨西哥瓜达拉哈拉自治大学于2013年4月与我校签订合作备忘录，并开展西班牙语专业学生交换生项目合作。经会谈，双方在拓展教师访学、科研合作和

文化交流等方面进行了深入探讨并达成初步的合作意向。墨西哥方表示将于2017年选派短期留学生团来我校旅游学院学习。

圣伊格纳西奥洛约拉大学(USIL)董事长于2013年11月访问我校并与我校签订合作备忘录,并于2014年11月签订学生交流协议。USIL大学董事长、校长热情接待了代表团。经会谈,双方明确要进一步推进交换生与教师交流项目,并拓展酒店与烹饪专业领域的教师交流与科研工作。

【学校代表团访问英国利物浦约翰摩尔大学】

2017年6月19日至24日,党委副书记裴小倩带队,分别与体育学院院长蔡皓、音乐学院院长施忠及相关项目负责人前往英国利物浦约翰摩尔大学和班戈大学进行公务访问。此次出访对推进我校与英方两所院校开展实质性合作具有重要意义。

代表团首先走访利物浦约翰摩尔大学,会见校长 Nigel Weatherill、副校长 Edward Harcourt 及中国项目负责人 Julia Wang,分享各自学校办学理念及学科优势,增进相互了解和信任,表达校方对两校建立战略合作关系的充分支持,并重点商讨体育教育(足球方向)专业合作项目及利物浦约翰摩尔大学中国办公室筹建等事宜。

随后,代表团与运动科学学院院长 Dave Richardson 及体育、休闲和营养学院院长 Barbara Walsh 等合作项目负责人会谈,听取英方项目团队组建情况及项目具体筹备情况,明确下一步合作计划,包括18年1月选派10至15名体育教育专业学生赴英参加为期一学期的交流学习,部分学习费用由市教委专项资金资助;今年9月开始招收体育教育专业(足球方向)新生,确保项目持续发展;启动教师交流,分批选派上海师大体育学院教师赴英担任访问学者,确保学生交流项目顺利实施并开展双方科研工作。

此外,代表团还会见了电影学院院长 Rachel McLean 及相关系科负责人,全面了解学院教学、科研、实践等多方面情况以及国际化发展特色,同时简要介绍我校在艺术、传媒、文学等专业领域的学科特点,并就继续推动双方影视艺术专业学生交流以及拓展其他领域师生互访和科研工作等议题展开讨论。

在随后对班戈大学的访问中，代表团会见了校长 John Hughes 及国际教育中心主任 Angharad Thomas，回顾并高度评价音乐专业 3+1+1 本硕连读合作项目自 2014 年启动以来取得的成果，展望双方今后更为广阔的合作前景。

代表团还与合作项目管理团队进行会谈，评估项目实施情况，直面项目中存在的问题，并提出切实可行的解决方案。同时，双方就拓展合作领域、提升合作层次达成初步意向，提出 2+1 硕士双学位项目、2+1+3 硕博连读项目、教师互访、课程及教学资源共享、科研合作及音乐作品联合出版、暑期赴英集训项目等合作动议，并同意尽快推动落实。

访问期间，代表团探望了正在班戈大学参加 3+1+1 项目的音乐学院学生，勉励同学们努力学习，健康生活，尽快适应并融入环境。同学们对院校领导及老师们的关心与帮助表示衷心感谢，并期待学成归国，为母校争光。

最后，代表团走访班戈大学孔子学院，会见英方院长和中方院长，并初步商定由孔子学院为参加 3+1+1 合作项目的学生提供艺术实践机会，并探索上海师大利用文化、艺术及人文学科方面的优势，与班戈大学孔子学院开展合作的可能性。

【学校代表团访问俄罗斯和亚美尼亚高校】

2017 年 6 月 25 日至 7 月 2 日，校党委书记滕建勇应邀率团访问了俄罗斯格拉祖诺夫音乐学院、圣彼得堡音乐学院、赫尔岑师范大学和亚美尼亚埃里温国立大学等著名高校，就合作办学、师生交流、学术合作、艺术汇演、资源共享等具体事项与四所大学进行了深入的会谈，达成了一系列合作意向。

我校代表团首先访问了俄罗斯格拉祖诺夫音乐学院，出席中外合作办学项目学生毕业典礼，和院长萨拉维约夫共同向 2017 届毕业生颁发了毕业证书，随后看望了我校在俄留学生，了解他们在俄的学习、生活情况。两校深入探讨了俄罗斯教育教学改革背景下如何稳步推进两校师生交流、艺术演出等合作。格拉祖诺夫音乐学院建立于 1967 年，是俄罗斯一级音乐学院，2010 年我校与格拉祖诺夫音乐学院正式签订培养协议以来，共联合培养了 8 名“1+4”项目本科生、33 名“2+3”项目的专家研究生、12 名副博士毕业生。

随后,代表团访问了圣彼得堡音乐学院和赫尔岑师范大学,分别与该校两名副校长维克多洛维奇和彼特拉耶维奇进行了深入会谈,就音乐教育、3+2合作办学、音乐专业师资交流、合作艺术汇演、合作科研和俄语教学等项目的启动达成了重要共识。圣彼得堡音乐学院专门安排代表团与该校优秀中国留学生的见面会,进行热烈的互动交流。圣彼得堡音乐学院建立于1862年,是世界著名的培养专业音乐人才的高等音乐院校之一。赫尔岑师范大学建立于1797年,是世界著名的师范大学,也是唯一冠有俄罗斯国家名称的师范大学。

最后,我校代表团访问了亚美尼亚埃里温国立大学,与该校校长西蒙扬教授、副校长格力高彦教授、马克洛夫教授等进行了会谈,就建立孔子学院、师生交流互访、合作研究项目、交换学术信息和资料等事宜进行了深入讨论,并正式签署合作备忘录。埃里温国立大学建立于1919年,是亚美尼亚共和国学科最为齐全、规模最大的大学。

在亚美尼亚期间,滕建勇一行还拜会了我国驻亚美尼亚大使田二龙先生,详细了解亚美尼亚作为“一带一路”沿线国家的教育、文化和经济等方面的情况。田大使对我校的学科建设和国际交流等方面的成就表示由衷赞赏,并为我校与亚美尼亚高等院校的交流合作提供了宝贵的建议和互鉴信息。

【学校代表团访问加拿大和美国高校】

2017年8月12日至18日校党委副书记、副校长葛卫华应邀率团访问了加拿大蒙特利尔魁北克大学(UQAM)和美国桥水州立大学(BSU)并会见上海师范大学加拿大校友会成员,就拓展合作项目、校友会的功能与上海师大的关系等具体事项与合作大学和校友会进行深入的会谈,达成共识。

葛卫华一行首先看望上海师范大学加拿大校友会多伦多和蒙特利尔分会的成员。上海师范大学加拿大校友会成立于2017年6月18日,旨在服务全加拿大的上海师范大学校友,为广大校友提供一个相互交流、相互学习、相互帮助、相互合作的平台,在为加拿大社会作贡献的同时为中国、为上海师范大学添彩争光。葛卫华对校友们爱国、爱校的精神表示赞赏,同时希望校友会要开展多样性的活动,宣传上海师大,展示上海师大校友的风采。

随后，葛卫华一行访问了蒙特利尔魁北克大学（UQAM），与商学副院长 Rene Cote 和学生事务部的负责人进行了会谈。在两校拓展合作项目上展开了热烈的讨论，希望加强教师科研和创新项目的合作。学生事务部的负责人就 QUAM 学生工作，特别是如何开展特殊学生群体的心理咨询做了详细的介绍。副书记、副校长葛卫华和学生职业发展与就业指导中心主任韩刚就两校学生工作的差异和共性做了深入的探讨。Rene Cotetiyi 提议两校可在创新创业上推展合作渠道，加强商学院教师的互访和学生交流的力度。会谈结束国际交流处处长 Sylvain 教授带访问团一行参观了校园和校内设施。

蒙特利尔魁北克大学（UQAM）于 2015 年与上海师大签署协议，目前商学院已经与该校开展了实质性的互动并派送部分学生交换学习。

最后，葛卫华一行访问了美国桥水州立大学（BSU），分别与该校三位副校长（Vice President of University Advancement/Alumni Relations Dr. Brenda Molife、Acting Provost and Vice-President of Academic Affairs Dr. Karim Ismaili、Vice-President of Student Affairs Dr. Margarget Jablonski）、国际交流处、学生事务部的负责人和工作人员就不同部门的工作进行了经验交流，对教师、学生管理人员的互访、学生交流和实习开展进一步的合作前景以及如何发挥两校校友的作用展开了热烈的、深入细致的讨论。在学生工作人员互访方面，两校领导初步达成合作意向。我校将争取每年选派一名辅导员到 BSU 学习学生事务管理，BSU 也将选派一名学生事务工作人员来我校学习，希望两校精诚合作，加快推进以上工作。会谈结束，BSU 副校长 Margarget Jablonski 女士带访问团参观校园和校内设施。

【学校代表团访问美国纽约电影学院洛杉矶学校】

2017 年 9 月 23 日上午，校党委副书记秦莉萍等一行访问了美国纽约电影学院洛杉矶学校，校长 Dan 和亚洲事务部负责人 Joy Zhu 亲自接待。会谈中，两校领导纷纷表示：双方的“3+1”、“3+2”本硕连读合作培养项目开展 5 年多来，项目日趋成熟，深受学生欢迎，至今已共同培养了 29 名优秀硕士毕业生。希望，今后两校在本科生项目合作开展的基础上，拓展研究生层面的交换生项目以及“1+1+1”联合培养项目。

下午，秦莉萍一行参加了纽约电影学院硕士毕业生的毕业作品展映会，欣赏到了毕业生们创作的不同风格、不同题材的5部电影，其中由影视学院2013级主持专业学生鄢青菁创作的作品《七日》和2013级广编专业李源的纪录片《探寻脏辫之旅》让人印象尤为深刻，作品主题深刻，反映了当代年轻人的所思所想。秦莉萍在展映会后的发言中表示：从学生的毕业作品中，我们看到了学生的成长和电影创作手法和技能的提升，感谢纽约电影学院一年来对影视学院学生的精心培养。展映会后，秦莉萍等还召开了学生座谈会，了解毕业生与在读研究生们对于两所学校课程设置、学习和生活的情况反馈，以及对上师大本科阶段课程改革的建议，最后秦莉萍鼓励在读研究生们要像学长们学习，创作出更多优秀的作品。

晚上，秦莉萍一行参加影视学院学生的硕士毕业典礼，简单而隆重的毕业典礼由美国纽约电影学院学生事务管理院长 Kelly Gardner 主持。随后，该校的电影系副主任 Scott Hartmann、教授代表 Cheri Steinkellner、Lee Gordon、电影系主任 ED Timpe 依次发言，他们用自己多年的从业经验来告诫毕业生们在毕业后，无论身处何职都要努力工作，在工作中感受自我、成就自我、突破自我；从自身经历来激励毕业生们不要疏于练习在学院学到的各种技能，包括：编剧、摄像、剪辑、导演等；鼓励毕业生们积极进取，享受电影工作的乐趣，做一个对社会有思考、有志向的艺术人。之后，该校的校领导纷纷为毕业生们颁发硕士学位证书，握手祝贺每一位毕业生们前程似锦。

最后，秦莉萍等学校、学院领导祝贺同学们顺利毕业并合影留念。同学们也纷纷表示十分想念在上师大的学习生涯，感恩母校的培育之情。

2017年5月至8月，学校与美国、加拿大、英国、法国、荷兰和亚美尼亚等6个国家和地区的7所高校和机构签署（续签）8份交流合作协议。其中包括《上海师范大学人文与传播学院与密歇根州立大学传播艺术与科学学院国际学术合作协议》、《上海师范大学与英国爱丁堡龙比亚大学本科生3+1双学位合作协议》、《勃艮第大学（法国）和上海师范大学（备忘录）》、《上海师范大学和加拿大道格拉斯学院合作备忘录》、《上海师范大学与加拿大道格拉斯学院体育专业联合培养协议》、《上海师范大学和埃里温国立大学合作备忘录》、《上海师范大学与克莱蒙奥佛涅大学合作特别协议书》和《上海师范大学和荷兰应用科学大学合作办学协议书》。

【我校与加拿大道格拉斯学院签署合作协议】

2017年6月5日上午，副校长康年会见了加拿大道格拉斯学院院长 Kathy Denton 博士一行，两校签署了关于体育专业学生赴道格拉斯学院交流学习的项目协议。体育学院和国际交流处负责人出席会见。

两校在前期进行了多次的讨论和沟通并就体育学院学生赴加拿大进行交流学习的项目达成一致，并就开展联合教学、合作研究，师生交流等项目签署了合作备忘录。同时，根据两校体育专业人才培养的条件和需求，签署了两校关于体育专业学生赴加拿大交流学习的项目协议。

【我校与亚美尼亚埃里温国立大学达成合作意向】

2017年6月25日至7月2日，校党委书记滕建勇应邀率团访问亚美尼亚埃里温国立大学等著名高校，与该校就建立孔子学院、师生交流互访、合作研究项目、交换学术信息和资料等事宜进行了深入讨论。随后，双方基于共同的合作愿景和发展理念，正式签署《上海师范大学和埃里温国立大学合作备忘录》。根据两校的合作备忘录，双方今后将在人才培养、学科共建、大学联盟等方面积极互动、相互支持，力争借助各自的地域与学科优势，共同推动双方建设成为高水平一流大学。

批注 [武成1]: 这里只介绍协议情况。

【我校留学生龙舟队参加第十届上海高校外国留学生龙舟赛】

第十届上海高校外国留学生龙舟赛于2017年6月3日在华东理工大学奉贤校区通海湖畔举行。国家留学基金委秘书长刘京辉、上海市教育委员会副主任丁晓东、中国银行上海分行副行长周和华等嘉宾出席现场，来自复旦大学、上海交通大学、华东理工大学等沪上29所高校的千余名外国留学生欢聚一堂，共同体验中国传统文化的魅力。

自龙舟赛报名通知发布以来，在校留学生积极响应，并利用周末时间，多次赴华理通海湖进行训练与选拔，最后选出了由来自哈萨克斯坦、蒙古、俄罗斯、塔吉克斯坦、博茨瓦纳、印度尼西亚、泰国、越南、阿塞拜疆等国家的25名留学生组成的龙舟赛代表队参加了本次大赛。留学生们在训练比赛中不但锻炼了体

魄，增强了团队精神，认识了更多来自不同国家的伙伴，也提高了对于中华传统文化的理解。

今年恰逢上海高校外国留学生龙舟赛十周年，现场竞赛的气势格外热烈。比赛当天，我校留学生龙舟队斗志高昂，披荆斩浪，即使与曾两度获赛事冠军的华东师范大学分在一个小组也不气馁，最后超常发挥，以总成绩1分01秒打破了我校参赛历史成绩纪录。经过两轮激烈角逐，华东师范大学队摘得桂冠，东华大学队和华东理工大学队分获第二、第三名。

龙舟队虽然创造了历史最好成绩，但是参赛队员仍旧遗憾没有获得更好的名次，纷纷表示明年要再次报名参加这一比赛，代表师大勇创佳绩。

【2017 上海暑期学校非洲项目顺利结业】

2017年7月28日，由上海市教育委员会主办，上海师范大学承办的上海暑期学校非洲项目圆满结束。来自博茨瓦纳、南非、摩洛哥、津巴布韦、塞内加尔的十名学生完成了历时一个月的学习和体验，亲身感受中国的语言和文化，也对上海这座国际化大都市有所了解。

本次非洲项目除开设汉语听说和阅读等语言课程外，还将中国传统文化如中医药、汉字、文学、建筑、民乐、电影等内容融入课程体系中，并针对非洲学生

特点，安排了剪纸、武术等参与性较强的体验活动，使学生比较全面地了解中国语言文化。项目还安排了中非关系讲座，梳理中非之间的交往历史，讲述现当代中非友好关系及交往现状，更对今后中非关系的发展进行展望，引发了非洲学生的热烈讨论。此外，即将赴非洲高校孔子学院担任汉语教师志愿者的学生代表也与非洲学生开展了面对面的交流活动，就彼此感兴趣的话题进行真诚而友善的沟通，了解对方国家大学生的日常学习和生活情况，增进大家的感情和友谊。

除了课程、讲座及交流活动，项目中还组织了丰富多彩的参观和考察，帮助学生更为直观地感受中国文化和风土人情。参观上海工艺美术博物馆、中医药博物馆、中国武术博物馆、东方乐器博物馆、上海电影博物馆及石库门建筑是相关文化讲座的有效拓展和补充。游览上海城市规划馆、科技馆、环球金融中心、豫

园、中华艺术宫则是体验上海对传统和现代充分融合的良好途径。浦江夜游的美妙感受和苏州园林的有趣探访更是为学生的中国之行增添光彩。

7月28日下午，非洲项目结业仪式隆重举行。全体学员、汉语教师以及组织和参与项目的师生代表济济一堂。大家首先观看了项目回顾展示，一幅幅照片记录下一个月来的学习和生活，给每位身历其中的参与者带来美好的回忆。接着，汉语教师代表发言，对学员们在汉语课上的表现做了细致地点评，并给出汉语学习方面的专业性建议，鼓励大家回国后继续学习。随后，三位学生代表相继发言，表示通过项目收获颇丰，不但加深了对中国语言文化的了解，也结交了一些中国朋友，今后还有再来中国探访或者再到上海师大就读的打算。最后，国际交流处负责人为学员们颁发了结业证书和纪念品并对他们顺利完成项目表示了祝贺。

为了感谢上海师大的老师和同学们在项目中的辛勤付出，也为了展示一个月来的学习成果，学员们精心编排了才艺表演节目。演出由南非的黑龙和博茨瓦纳的莫诗龄主持，津巴布韦的谭卓亚首先献上一曲《突然好想你》，不但咬字清晰，而且充分展现了个人的演唱技巧，先声夺人。博兹瓦纳的小小和津巴布韦的爱希丽接着表演了一段舞蹈《采薇》，以非洲女子的曼妙身姿展现中国民乐的古典韵味。随后，莫诗龄演唱一首《我要你那样》，歌曲改编自欧美金曲《I Want It That Way》，填上中文词后，别具特色。最后，全体学员和汉语教师一起上台，高歌一曲《朋友》，表达中非师生间的友谊，将演出推向高潮，也为结业仪式划上一个圆满的句号。

【暑期学校圆满结业 各国学生不舍惜别】

2017年8月25日，由上海市教育委员会主办、我校承办的上海暑期学校亚洲项目圆满结业。20名来自韩国、日本、印度、印度尼西亚、亚美尼亚、文莱、老挝、缅甸、泰国、以色列、越南等11个国家的在校大学生，通过近一个月的语言学习和文化体验，获得了由上海市教委和我校共同颁发的结业证书，收获颇丰。

“上海暑期学校(Shanghai Summer School)”（简称3S）是上海市教育委员会建立的上海教育国际合作与交流的窗口之一，旨在搭建与世界上不同语言文

化之间的教育、人文交流的平台，吸引更多优秀的高层次的外国学生体验中国、学习汉语、留学上海。今年，我校作为亚洲项目承办单位，继续秉承“真诚、友爱、专业、服务”的理念，通过多样的课程设置，增进亚洲学生对上海乃至中国的了解。

参加本项目的学员们汉语水平几乎为零基础，我校为他们安排了经验丰富的教师，并且准备了适合他们学习的教材。在教师的精心准备和学生的积极参与下，通过近一个月的汉语学习，他们学会了介绍自己以及一些日常会话的表达，在结业典礼上，他们充分运用所学知识用汉语进行发言、表达自己的感想。

本次亚洲项目除开设中国语言文化课之外，为了使学员们能够深入的了解中国文化，还开设了中国传统艺术等课程系列讲座。讲座覆盖了汉字文化、中国美术、传统手工艺、民乐、建筑、武术等方方面面。通过这些讲座和课程，学员们体验了书法、剪纸等等手工艺，欣赏了中国传统文化代表的民乐、建筑等等，充分感受到了中国文化的魅力。

同时，我校还组织学员们先后参观了上海中医药博物馆、上海城市规划馆、上海历史博物馆、中国武术博物馆、上海科技馆、中华艺术宫等多个博物馆，并前往苏州静思园、外滩、东方明珠、豫园、南京路、田子坊、朱家角等地进行实地考察以及安排了浦江夜游等活动。通过这些文化考察活动，来自亚洲各个国家的学生们不仅能够感受到“老”上海的风情，同时也能够深入的体会到“新”上海的现代化。

为了办好暑期学校，完成上海市教委交付的任务，我校对项目的实施非常重视，从学生住宿到教学场所，从学习内容到日常生活等，国际交流处领导都非常关心并予以大力的支持。为了让每个学生“学有所获”，暑期学校也对学生提出了一系列的要求，保证出勤率、确保自身安全等，还注重从细节上关心每一个学生。为了让学生感受到“大家庭”的温暖，我校专门为来自以色列的 MAAYAN 同学举办了生日 Party，并送上写有大家祝福的生日贺卡，还教会他们如何使用手机支付宝、进行网络购物等。

2017年8月25日，在亚洲项目结业仪式上，国际交流处副处长张向红老师主持了结业仪式，并表达了对学生们的感谢和殷切希望。

学员们用心准备了中国歌曲和中国功夫表演，并通过发言，汇报自己在这一个月里的收获。授课教师为学员们颁发了结业证书并合影留念。最后，学员们一起唱起了中文歌曲《朋友》，表达了彼此之间相识的不易和友情的可贵。值得一提的是，暑期学校专门制作了画册《上海的记忆》赠送给每个学生，记录他们在上海的点滴生活。

学员们在这短短一个月的项目中收获颇丰，感受到了来自上海师大的殷切关怀。他们纷纷表示希望不久的将来能有机会再次返回师大校园，成为一名真正的师大人。

【预科学院管理】

招生：2017年4月份启动2017年预科学院招生工作，共收到26所高校推荐学生及个人申请者共计106名，最终经过筛选，录取85名。

院校见面会：2017年5月17日，预科学院组织第三次预科推荐院校见面会，学院将所有学生的出勤记录、HSK考试成绩、日常考试成绩等汇总，交给各推荐院校作为审核返校后续奖学金的参考依据，学生们也就自己关心的问题与推荐院校老师进行了沟通交流，并且取得了良好的效果。

【预科学院教学】

专业课程：本学期开设商务汉语、数学、理科综合、中国文化、文科综合专业课程，为学生入系后的专业学习打下良好的基础。

在2017年5月份的HSK考试中，18名同学通过HSK4级考试，46名通过HSK5级，6名通过HSK6级，整体表现良好。

【预科学院活动】

预科学院学子参加第八届中外学生趣味运动会：2017年5月10日，预科学院学生参加了由对外汉语学院举办的第八届中外学生趣味运动会。围绕“传统竞技健体魄，童年趣味悦身心”的主题，中国本科生、研究生和留学生们一起在中

国传统竞技比赛中度过了一个难忘的下午。预科学生也作为参赛主力，参加了绝大多数比赛项目。

预科学院学生豫园街道献爱心：2017年5月28日上午，预科班的13位同学分成12个组与上海慈爱基金会的志愿者们一起走进豫园街道东风、丹马、古城等12个居委会，上门为60户孤寡、困难老人送上节日的祝福，奉上粽子、贴上门神，为老人挂上他们亲手做的香袋，与他们共度端午佳节。当天下午部分学生还参加了“爱微笑——唇腭裂儿童救治”义卖活动。他们的热情带动了更多人们付出爱心，温情交流不分国界。

预科学员助力师大龙舟赛创佳绩：2017年6月3日，为迎接中国传统佳节端午节的到来，由市教委主办的上海市高校第十届留学生龙舟赛在华东理工大学奉贤校区举行。以预科学院学员为主的上海师范大学代表队参加了此次大赛。他们斗志昂扬、团结一心、以总成绩1分01秒打创造了我校在该项传统赛事中所取得的最好成绩。

预科学生赴奉贤四小献爱心活动：2017年6月7日下午，预科学院36位学生前往奉贤区四团小学做志愿服务。本次活动旨在通过让小学生们近距离接触和亲身体验世界各国丰富的民族文化，培养其全球视野和现代意识，助益人生发展。活动中，预科生们为小学生们带去各自国家的民族歌曲及舞蹈表演，与小朋友们一起做游戏，并给小朋友们送上了学习用品、食品衣物等小礼品，受到了奉贤四团小学校方及学生们的热烈欢迎和真诚感谢。原本1个小时的活动变成了2个小时，大家还是恋恋不舍。

毕业典礼：2017年6月23日上午，上海市外国留学生预科学院2017届预科班结业仪式在我校会议中心2号报告厅举行。副校长高建华、对外汉语学院副院长夏广兴、人文与传播学院副院长张华、2017届全体预科汉语班学员、任课教师、以及上海市各兄弟院校留学生管理部门负责人出席了结业仪式。仪式由国际交流处处长武成主持。

本次结业典礼首次增加了文艺汇报演出环节，由预科生自己主持，表演自己排练的节目。学生们通过诗朗诵、舞蹈、演讲、唱歌等形式，展示了他们在一年预科学习所取得的成绩。活动气氛热烈，节目精彩纷呈、高潮迭起，为学生们一年的预科学习画上了圆满的句号。

【走出去，世界因你而精彩：学生海外交流学习宣传周活动】

2017年5月9日，春意正浓的五月，由我校国际交流处主办的海外交流学习宣传活动在上海市师范大学奉贤校区图文信息中心如期举行。为期近一周的宣传形式多种多样，包括专题讲座、海报传单宣传、微信公众号推送、现场咨询与答疑等等。此次活动让同学们更加了解我校海外交流学习项目的相关信息，为广大师生搭建了一个优质的海外高校学习的资讯与服务平台。

为了与广大在校学生有更多互动与交流，国际交流处举办了三场专题讲座，并专门请到了我校专业负责老师来到现场，给同学们比较关心的一些常见问题做了政策宣讲，内容涵盖项目申报时间、出国需要的语言成绩要求以及课时学习绩点转换规则等重点问题。随后，美国科罗拉多州立大学、美国华盛顿大学交流项目相关高校负责人介绍访学项目，提供赴美留学和职业规划指导。期间，两位已经完成海外交流学习的学生代表通过PPT与视频，向同学们展示了自己在国外生活学习的场景，让同学们看到了海外独特的文化氛围和丰富精彩的外国校园生活。展示活动中，具有不同特色的各学院海外项目信息展板，被陈列在图文信息中心的大厅，展板被创意的摆成V形做展示，引来众多学生的围观，各学院的外事秘书也纷纷前来助阵，为同学们做现场宣讲和解答问题。讲座期间，同学们展现出极大的热情，专题讲座现场几乎座无虚席，充分表明同学们对海外交流项目的浓厚兴趣。

宣传周活动最终取得了较好预期效果。通过宣讲周活动，不仅让更多同学了解了学校国际交流处这样一个服务广大师生的优质海外交流平台，而且也为同学们提供了更加全面的海外高校资讯，加深了同学们对学校的海外交流学习项目的了解。宣传周活动不仅为广大在校学生提供了服务，而且给同学们“走出去看世界”创造更好的条件。

【开拓视野，博览群智：上海师范大学学生暑期“双澳”游学团顺利结束】

2017年7月至8月间，国际交流处组织两批游学团分别赴澳大利亚堪培拉大学和新南威尔士大学进行为期两周的暑期游学项目。其中，堪培拉大学的暑期

项目主要涉及跨文化交际主题，学习对象偏向文科学生，而新南威尔士大学暑期项目主要涉及可持续发展，学习对象偏向理工科学生。

整个英语培训项目均由资深教师担任授课任务，这些教师均具有丰富的语言教学经验，从第一堂课起，就牢牢地抓住了学生们的吸引力。整个语言培训以“跨文化交际”或“可持续发展”为主题，具体包括了：澳大利亚历史、文化、土著历史及现状、新能源、潮汐科学等子课题；从英语教学模块的角度，课程内容包括了语法、听说、演讲、技术写作等各方面内容。每周还利用下午的时间，学校安排了校内外的参观、文化体验与专业见习。参观的内容通常会和上午学习的主题结合起来，让学生有更实际和更丰富的体验，并且安排的导游都是当地的土著或者学校的工作人员，极大程度地强化了学生的听说能力以及提升了对新环境的融入程度。

通过此短暂的学习交流，团组的每个学生英语语言能力都有了不同程度的提升，同时对澳大利亚的历史、文化与教育有了一定的了解，体验了不少当地的风俗文化、美食美景。归国后的同学们一致认为一个月的学习让他们在各方面都取得了不同程度的突破，表示“尽管时间不长，但收获远超预期”。此次交流，让他们经历了一次人生中最美好的海外学术之旅。

【美国密苏里大学孔子学院夏令营圆满结束】

2017年7月16日，为期两周的美国密苏里大学孔子学院夏令营圆满结束。在国家汉办/孔子学院总部、密苏里大学和上海师范大学的支持下，19名来自美国密苏里州哥伦比亚市部分高中的老师和学生参加了此次夏令营活动。

密苏里大学孔子学院外方院长金相淳参加了夏令营开营式。国际交流处处长武成致欢迎词。在致辞中，他分享了自己学习英语的经历，鼓励美国的孩子们通过学习不同的语言去认知一个不同的文化，希望他们在两个星期的夏令营过程中，能够感受真正的中国文化，并看到一个真实的中国。

为了让这群来自美国的高中生们能充分感受汉语的魅力和中华文化的独特之处，我校为本次夏令营做了细致的准备和精心的安排。除了实用汉语课程，还开设了武术、中医以及民乐的文化课程，并安排了丰富多彩的文化考察活动：在

上海城市规划馆感受整个城市的发展脉络；在豫园、田子坊、新天地、南京路、外滩、洋山港体会传统与现代的融合之美；在康健公园和花鸟市场了解上海市民的日常生活；在苏州探寻中国园林艺术。此外，夏令营还前往北京，登上长城，走进故宫，并探访孔子学院总部中国文化体验中心，进一步加深了对中国悠久历史和传统文化的理解。

丰富充实的学习和考察，让美国的孩子们对汉语和中国文化有了更为深刻的理解。在结业仪式上，他们准备了精彩的汇报表演：中国功夫、中国风歌曲《青花瓷》、中文绕舌《十二生肖》、报菜名《四大菜系》等，让人赞叹。两名美方学生代表夏令营全体成员汇报了两个礼拜中的所见所闻所感，他们具体感受到了汉语的魅力和中国的美，也坚定了进一步学习汉语和了解中国文化的信念。美方带队老师 Heather 和 Tim 对上海师大的精心组织和热情接待表示感谢，并希望能把这段难忘的经历带回去，让更多的学生了解汉语，了解中国。

【博茨瓦纳大学孔子学院夏令营圆满结束】

2017年8月27日至9月10日，19名博茨瓦纳大学孔子学院夏令营学员在中国度过了一段丰富而充实的语言学习和文化体验时光。

2017年8月28日上午9点，夏令营在留学生中心举行开营仪式。国际交流处处长武成和博茨瓦纳大学孔子学院办公室负责人兼夏令营领队 Mosetsana 分别致辞。武成处长在致辞中从中国三十年的发展成就谈起，回顾了中非友好建交的历程，希望夏令营的学员们在上海期间，多学习汉语言文化，多了解中国发展现状，争取回国后成为中非友谊的使者和桥梁。

本次夏令营安排了丰富的语言和文化课程。武术课上，在国家一级武术运动员毕云飞的带领下，19名学员体验了中国传统武术，并在短短一堂课内将动作做得整齐而标准。中医课上，上海中医药大学周文新教授，为学员们深入浅出地讲解了中医基本常识，并带领大家体验了针灸和拔火罐。中医与中国哲学、宗教、文学等都有着密不可分的关系。这堂课为学员们打开了一扇探寻中国传统文化知识的大门。民乐课上，我校青年竹笛演奏家刘扬，熟练吹奏笛、箫、埙等传统乐

器，生动传神地演绎名曲《欢乐歌》《牧民新歌》《姑苏行》等，精彩展示赢得了学员们阵阵掌声。

夏令营期间，学员们还在上海、北京和杭州这三座城市进行了深度的文化体验，既探索了中华五千年深厚的文化历史底蕴，又领略了当代中国蓬勃发展的繁盛景象。

在结业仪式上，两位学员代表分享了此次活动的感受。她们表示，中国是一个让人惊奇的国家，来中国是一件非常棒的事情。她们已经深深爱上中国，会把在这里所学到的看到的一切带回自己的国家，让更多人了解一个真正的中国。

【日本福山大学孔子学院夏令营来师大进行文化体验活动】

2017年9月13日，20名福山大学孔子学院夏令营的学生在外方院长平山亮和中方院长石慧敏的带领下，于上午9时抵达上海师范大学校园，开展了一系列丰富多彩的文化体验和交流互动。活动期间，我校国际交流处处长武成亲切会见了平山亮院长。

福山大学孔子学院由上海师范大学、对外经贸大学和日本福山大学三方共建。本次夏令营是在结束了对外经贸大学的相关学习和活动后，来到我校的。

夏令营首先来到师大校史馆，了解我校的发展历史。校史馆借助现代数字技术，通过史料、影像、实物、模型等将学校60多年的历史风貌与文化凝固在650平方米的空间中。在注重体验式氛围的空间中，远道而来的日本学生对设计语言所传达出的师大校园文化有了初步的认识。

民乐课上，青年琵琶演奏家，上海师大音乐学院金叶老师，追溯了琵琶从古至今多元化的发展历程，并为大家现场演绎了经典名曲。在场师生乘着乐曲畅游古今、跨越中西。听着文曲《春江花月夜》，好似身在秦淮河畔；听着武曲《十面埋伏》仿佛身处千军万马的战场；一曲《春天的雨》让激荡的心缓缓归于平静，最后一首《欢沁》将万千思绪拉回现实。

下午，著名书法家、上海师大美术学院张信老师为日本学生带来了一堂书法课。张信老师认真教授学生握笔的姿势，介绍丰富多变的汉字字体，示范了“春”

字和“福”字的写法，并挨个指导每一位学员。短短一个半小时的书法课程，学生们似乎意犹未尽。这堂书法课让她们进一步体会到了中国书法艺术的魅力。

下午三点，十名师大日语专业的学生也加入进来，与日方学生进行了一场热烈活泼的交流活动。日方学生代表介绍了日本的饮食文化和娱乐休闲活动。中方学生代表则以流利的日语介绍了上海、上海语言、学校的军训生活以及在日本的留学体验等。来自不同文化背景的青年学子在交流中为理解彼此打开了新的思路，并收获了满满的友谊。

【中荷合作举办园艺学专业本科教育项目参加教育部评估】

2017年7月3日至17日，根据教育部《关于开展2017年中外合作办学评估工作的通知》（教外司办学[2017]456号）和教育部学位与研究生教育发展中心《关于2017年中外合作办学评估网上公示工作的通知》（学位中心[2017]86号）等文件精神，我校与荷兰应用科技大学合作举办园艺专业本科教育项目完成了教育部组织的前期评估工作，并对自评报告在网上进行了为期十五天的信息公示，欢迎广大学生、家长和社会各界人士就项目办学情况进行监督。

【我校积极开展“中外合作办学优秀案例”遴选工作】

从2017年6月中旬开始，我校组织相关学院积极参与教育部学位与研究生教育发展中心开展的“中外合作办学优秀案例”遴选试点工作。此次案例遴选，也是为了及时总结我校合作办学经验，提升办学质量，助推学科建设，推动我校合作办学事业更好地发展。

优秀案例遴选聚焦在中外合作办学核心问题，包括优秀师资质量、优秀课程体系、优秀学生质量、优秀内部治理体系四个模块。每一个模块制定相应的评价指标体系。此次案例遴选试点阶段主要在工学、管理学、经济学、艺术学四个学科门类的中外合作办学项目中进行。要求已完成至少一届培养周期的本科及以上中外合作办学项目，并且已参加过中外合作办学评估才可以申请。最终，我校商学院中美经济学专业和建工学院中英土木工程专业，根据自身特色，进行了申报。

【学思湖海外名师讲坛（5-8月）】

序号	日期	主讲人	主题	讲座地点
1	2017/5/17	Sergio Fintoni (塞吉欧) 意大利顶级服装设计学院 Ent Art Polimoda 董事	意大利现代艺术光芒下的基里科和莫兰迪	文苑楼报告厅
2	2017/5/18	Yeping Li(李业平) 美国德州农工大学教授	STEM Education: History, Perspectives and Prospects STEM教育: 历史、发展现状与前景	四教 201
3	2017/5/24	Daniel Aaron Mackler (丹尼尔·亚伦·麦科勒) 美国纽约电影学教授	Film Education in U.S. and Trends in the Film Industry Market 美国电影教育以及美国电影工业市场的发展趋势	教苑楼 B101
4	2017/5/27	Barry Snyder (施耐德) 美国伊斯特曼音乐学院钢琴系主任	钢琴独奏音乐会与大师班	音乐学院小音乐厅
5	2017/5/31	Shudong Chen(陈曙东) 美国堪萨斯约翰逊社区学院人文学院教授	文化盲点的意外启示: 把握比较文学的机遇在于发现老路中的新路	文苑楼 1405
6	2017/6/7	Xiaoting Lin(林孝庭) 美国斯坦福大学胡佛研究所研究员/东亚档案馆馆长	困守与反攻: 冷战中的台湾选项	东部校区文科实验楼 410室
7	2017/6/8	Xinyin Chen(陈欣银) 美国宾夕法尼亚大学教授	How Shy Children and Youth Grow Up in Different Environments 害羞的儿童和青少年在不同的环境下是怎样成长的	四教 204
8	2017/6/18	Fredrick Leong 美国密歇根州立大学教授	A Diversified Portfolio Model of Adaptability 多样化的适应性组合模型	四教 101

【澳大利亚新南威尔士大学 2025 年创新领域战略】

新南威尔士大学 (UNSW) 创立于 1949 年，其主校区位于新南威尔士州首府悉尼，是澳大利亚一所世界顶尖研究型学府。作为澳洲八大名校集团 (Group of Eight) 成员之一，新南威尔士大学 (UNSW) 以商科和工科著称，其商学院与工程学院均为澳大利亚排名第一，并在国际上享有盛誉。

由于目前澳大利亚政府已经将注意力集中于创新和研究是如何转化为提高澳大利亚经济发展水平和社会效益的问题上，因此大学研究的核心就落在了创新与转型上。针对这一问题，作为一个澳大利亚领先的知识交流大学——新南威尔士大学做出了一系列的创新举措。比如其在 2015 年 10 月推出的 2025 年战略。这个 2025 年战略承诺新南威尔士大学会努力将创新和创业纳入研究和文化教育之中，并且将其与政府、工厂和社区的研究工作成果转化为促进社会发展和经济繁荣的催化剂。

新南威尔士大学的 2025 年战略包括五个创新项目，它们分别是：吸引力和培养技能，创新文化的嵌入与授权，与行业建立发展伙伴关系，基础设施建设以及锻造创新伙伴关系。在这些创新项目中值得关注的是，在创新文化的嵌入与授权方面，新南威尔士大学将通过在教职员中嵌入知识交流专家，培育学生研究发现的能力，并且奖励研究人员与行业的合作，强调创新重要性的教育计划，并为增加学生发展相关技能和经验提供深入研究的机会。与此同时，新南威尔士大学还与行业建立发展伙伴关系。它将通过轻松访问创新门户，改善业界和商业伙伴与其员工、学生和资源的接洽方式。另外在锻造创新伙伴关系方面，新南威尔士大学将在悉尼横跨三所大学 (新南威尔士大学、UTS 和 WSU) 与三当地卫生区和六医学研究所之间建立一个新的学术科学伙伴关系，并积极发挥领导作用。

新南威尔士大学将扮演一个重要的“关系协调”作用的角色，使研究人员和行业更紧密地结合在一起。但是，新南威尔士大学意识到要达成这一目标，仅仅依靠自身力量是无法完成的，只有通过工业界的长期战略性协作投资、致力于发展和文化变革才能够取得成功。

新南威尔士大学的 2025 年战略不仅可以拓展我们的创新视角，而且还可以促进经济的发展，其创新理念值得借鉴。

【亚美尼亚埃里温国立大学 2016 至 2020 战略发展计划】

埃里温国立大学建立于 1919 年，位于亚美尼亚首都埃里温市，是亚美尼亚共和国学科最为齐全、规模最大的大学。亚美尼亚作为“一带一路”的沿线国家，其教育、文化和经济等方面的情况与我们息息相关。

埃里温国立大学为了应对当代艰巨的课程任务的挑战、优质教育、强化国际合作、推动创新，在 2016 年 1 月推出了 2016 至 2020 战略发展计划（SR）。这份计划主要包括九个领域，分别是：合格的教育、最新的研究与创新、公众参与和服务、优质的人力资源、合格的基础设施、高品质的服务、入学多元化、财务稳定、有效的管理以及国际化与合作。埃里温国立大学期望通过五年的创新发展计划，解决其目前所面临的 27 个问题。

在最新的研究与创新领域中，埃里温国立大学根据“欧洲标准与准则”的要求，制定了内部质量保证体系，以提高文化政策的质量，并引入学生和毕业生的有效反馈意见，使研究计划符合实验室市场和社会的需求和要求。

另外，埃里温国立大学还实施了“伊拉斯谟斯+”计划。伊拉斯谟斯是新的欧盟计划，旨在支持 2014 至 2020 年期间在教育、培训，青年和体育领域的行动。它取代并汇集了七个现有计划，包括 Tempus 和 Erasmus Mundus 等。

与此同时，埃里温国立大学的另一创新举措也十分值得我们关注，那就是建立网络大学。2009 年 6 月 9 日至 12 日，莫斯科主办了一个国际论坛，主持“独立国家开放网络大学”，期间联盟成员签署了独联体国家网络大学的成立协议。网络大学的主要目标是加强合作和学术进步，发展高等教育机构间关系，提高独联体高等教育质量。该项目旨在组织实施博士生和高素质专家联合硕士学位课程，发展与外国大学合作。

亚美尼亚作为“一带一路”的沿线国家，在教育方面，埃里温国立大学通过加强国际合作，对接彼此发展战略，实现了优势互补，促进了共同发展。